****

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამისდასახელება** | ფილოსოფია - რელიგიის კვლევები |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/****კვალიფიკაცია** | ფილოსოფიის მაგისტრიMA in Philosophy |
| **ფაკულტეტისდასახელება** | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **მირიან ებანოიძე** – აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფილოსოფია-ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი, პროფესორი. მობ: (568) 995776ელ.ფოსტა: mirian.ebanoidze@atsu.edu.ge**ქეთევან პავლიაშვილი –** ფილოსოფია–ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის მოწვეული პროფესორიმობ: (599) 27 32 13ელ.ფოსტა : ketevan.pavliashvili@yahoo.com |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი).მოიცავს 120 ECTS კრედიტს.  |
| **სწავლებისენა** | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №126; 29.08.2016ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება ოქმი № 1 08.09.2021აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება № 1 (21/22) 17.09.21 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| * ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
* ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
* საუნივერსიტეტო სამაგისტრო გამოცდა ფილოსოფიის ისტორიაში;
* უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე მიღება ხდება საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
* გარე და შიდა მობილობა.
 |
| **პროგრამისმიზნები** |
| პროგრამის მიზანია ფუნდამენტური ტექსტების წაკითხვისა და ინტერპრეტაციის საფუძველზე სტუდენტს მისცეს სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა ანტიკური და შუასაუკუნეების, ასევე თანამედროვეობის რელიგიურ - ფილოსოფიური იდეების, მიმდინარეობების და მათი წარმომადგენლების შესახებ, ფილოსოფიის და ქრისტიანული ეთიკის პრობლემურ საკითხებზე, ადამიანის ადგილსა და როლზე სამყაროში, უფლებებსა და მოვალეობებზე, გარემოს დაცვაზე, ზნეობის საყოველთაოობაზე, აუცილებლობისა და თავისუფლების აბსტრაქტულ-მეტაფიზიკურ თუ პრაქტიკულ საკითხებზე.პროგრამა განავითარებს რეფლექსიის, მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების უნარს, ხელს უწყობს დიალოგს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების აღიარებითა და პატივისცემით. |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **კურსდამთავრებული ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას:*** ფილოსოფიის და ქრისტიანული ეთიკის, ფილოსოფიის ისტორიის როგორც ანტიკურ და შუასაუკუნეობრივ, ასევე თანამედროვე პრობლემების მიმართულებით
* დასავლური და აღმოსავლური ქრისტიანული ფილოსოფიური ტრადიციის ფუნდამენტური ტექსტების და მათი ინტერპრეტაციების, ასევე მათ შესახებ არსებულ სამეცნიერო თვალსაზრისების შესახებ
* ფილოსოფიური მეცნიერებების მეთოდოლოგიური პრინციპების, ეთიკურ-რელიგიური პრობლემების შესახებ
 |
| **უნარი** | * ახდენს ფილოსოფიურ რეფლექსიას ფუნდამენტურ რელიგიურ, კულტურულ, მეცნიერების ეთიკურ - პოლიტიკურ საკითხებზე
* ეთიკური თვალსაზრისით განიხილავს სოციალურ მოვლენებს, უსადაგებს მათ სხვადასხვა თეორიებს, ფილოსოფიურ ცოდნას იყენებს კონტექსტების გასაანალიზებლად, მათ შორის გარემოს დაცვის, ადამიანის უფლებების და მოვალეობების, თავისუფლების აბსტრაქტულ-მეტაფიზიკური და პრაქტიკული საკითხების მიმართულებით
* საკუთარ მოსაზრებებს აყალიბებს არგუმენტირებულად, გამართულად და თანმიმდევრულად, ითვალისწინებს კონტრარგუმენტებს; ავლენს ღიაობას კრიტიკისა და ოპონირებისადმი; კრიტიკულად იაზრებს, აფასებს და დიალოგს მართავს მრავლობითი საზოგადოებრივი ღირებულებების ფილოსოფიური ასპექტების გათვალისწინებით
* ფილოსოფიურ საკითხებთან მიმართებით წერილობითი, დებატებისა თუ ზეპირი ფორმით. თანამიმდევრულად და აკადემიურად აყალიბებს აზრს, ახდენს საკვლევი პრობლემატიკის იდენტიფიცირებას, მსჯელობს არგუმენტირებულად და წამოჭრის ფილოსოფიურ საკითხებს;
* ეფექტურად იყენებს ციფრულ ტექნოლოგიებს, საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებს კვლევით საქმიანობაში.
 |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * პატივს სცემს აკადემიური ეთიკის სტანდარტებს, ტოლერანტულია განსხვავებული აზრის მიმართ
* მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით ნაშრომის მოსამზადებლად; ერთვება ჯგუფურ პროექტებში, გეგმავს საქმიანობას, ადაპტირდება არაპროგნოზირებად სამუშაო გარემოსთან
* ავლენს სამეცნიერო ლიტერატურის დამოუკიდებლად მოძიებისა და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
 |
| **სწავლებისმეთოდები** |
| * **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი**;
* **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;**
* **წიგნზე მუშაობის მეთოდი;**
* **წერითი მუშაობის მეთოდი;**
* **დისკუსია/დებატები**;
* **ევრისტიკული მეთოდი;**
* **ინდუქციის და დედუქციის მეთოდი;**
* **ანალიზი და სინთეზის მეთოდი:**
 |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| * პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 90 კრედიტს:
* პროგრამის სავალდებულო კურსები - 75 კრედიტი
* არჩევითი კურსები – 15კრედიტი
* კვლევითი კომპონენტი: სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი
 |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის2007 წლის 5 იანვრის №3 და აწსუ აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 სექტემბრის №5, (17/18) ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტებისგათვალისწინებით, კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსითდაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტითგათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.**აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:* **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* - არა უმეტეს 30 ქულა;**
* **შუალედური გამოცდა- არა ნაკლებ 30 ქულა;**
* **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას. **შეფასების სისტემა უშვებს:****ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:****ა.ა) (A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;**ა.ბ) (B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; **ა.გ) (C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;**ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების **მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.**სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების (შეფასება მოხდება ერთჯერადად)სისტემა გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| **კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:*** საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
* კვლევითი ინსტიტუტები;
* სამთავრობო და არასამთავრობო დაწესებულებები;
* ადგილობრივი და საერთაშორისო ორგანიზაციები და ფონდები;
* კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა;
* საგამომცემლო სფერო;
* პრესა, რადიო, ტელევიზია;
* ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლების მესამე საფეხურზე დოქტორანტურაში.
 |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტს აქვს სასწავლო პროცესისათვის საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, ინტერნეტქსელში ჩართულკომპიუტერული კლასები. უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამებს უზრუნველყოფს, აგრეთვე, საკონფერენციო დარბაზებით, საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკით, ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსებით;პროგრამის განხორციელებას ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პროფესურა:* სულ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი – 14
* პროფესორი – 1
* ასოცირებული პროფესორი – 8
* მასწავლებელი – 4
* მოწვეული პროფესორი – 1

(იხ.დანართში CV ). |

დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: ფილოსოფია – რელიგიის კვლევები**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოსოფიის მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | **ლ/პ/ჯგ** | **სემესტრი** | **დაშვების წინაპირობა** |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | **დამ** | I | II | III | IV |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **1** | **სავალდებულო კურსები - (105 კრედიტი)** |
| I.1 | ფილოსოფიის სისტემურ-მეთოდოლოგიური საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| I.2 | კულტურის ეთიკურ-ფილოსოფიური ასპექტები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| I.3 | რელიგია და მეცნიერება | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| I.4 | თანამედროვე ფილოსოფიის აქტუალური მიმდინარეობები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| I.5 | რელიგია და კულტურა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| I.6 | ნეოპლატონიზმი და არეოპაგიტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| I.7 | ჰუმანიზმის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.8 | ქართული ფილოსოფიურ-ესთეტიკური კონცეფციები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.9 | XX საუკუნის ძირითადი ფსიქოლოგიური მიმდინარეობები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.10 | ჰერმენევტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.11 | ეთიკური პრობლემები იუდაიზში, ქრისტიანობასა და ისლამში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.12 | ღვთისმეტყველების აქტუალური საკითხები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.13 | მესიანიზმი და ესქატოლოგია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.14 | სქოლასტიკური აზროვნების ისტორია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.15 | რელიგიათმცოდნეობის პრობლემები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.16 | სამაგისტრო ნაშრომი | 30 | 750 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | **სულ** | **105** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **არჩევითი კურსები - (15 კრედიტი)** |
| **2** | **არჩევითი კურსი 1 - (5 კრედიტი)** |
| 2.1 | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | 5 | 125 | 30 | 4 | 91 | 1/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 2.2 | რელიგია და ეთიკა | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
| 2.3 | სამართლის ფილოსოფია  | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
| **3** | **არჩევითი კურსი 2 - (5 კრედიტი)** |
| 3.1 | ანტიკური ეპოქის ეთიკურ–ფილოსოფიური შეხედულებანი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 3.2 | ტაძრის ეგზისტენციალური და რელიგიური ასპექტები | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
| 3.3 | რელიგია და ეკოლოგია | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
| **4** | **არჩევითი კურსი 3 - (5 კრედიტი)** |
| 4.1 | უცხო ენა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/3/0/0 |  |  | x |  |  |
| 4.2 | პოსტმოდერნიზმი | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
| 4.3 | ზნეობა და პოლიტიკა | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |
|  | **სულ** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **სულ** | **120** |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |  |